

T.C

IVRİL KAYMAKAMLIĐI

ALİ KAMEROĞLU ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yarden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2013/26 sayılı Genelge doğrultusunda tüm kurumlarda stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önelerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, plânlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır .

Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan “Stratejik Plan”ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla...

06.02.2019

Fatma UYSAL ÇİNDEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ *	38
VİZYONUMUZ *	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma UYSAL ÇİNDEMİR	Okul Müdürü	Burcu AVCI GÜLEN	Müd.Yard.
Burcu AVCI GÜLEN	Müd.Yard.	Mahmut BULUT	Rehberlik
Mahmut BULUT	Rehberlik	Aysen UÇAR	Öğretmen
Aysen UÇAR	Öğretmen	Zeynep CEVİZ DAL	Öğretmen
Merve ASLAN POSLU	Okul Aile Birl.Başk.	Tuğba KARA	Öğretmen
Raziye ÇİNDEMİR	Okul Aile Birliği Üye	Özlem CEYLAN BOZKURT	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okul binamız hayırsever Kadir KAMEROĞLU tarafından yaptırılmış ve 2009 yılında eğitim öğretime başlamıştır.Okulumuz 7 derslik 12 şube olarak eğitim öğretime devam etmektedir.. Okulumuzda 1 yemekhane ,1 mutfak, 1 depo,1kalorifer dairesi, 1 oyun salonu,4 adet öğrenci lavabo ve tuvaleti bulunmaktadır.Taban alan 1000m2 olup toplam kapalı alan 1492 m2 dir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ÇİVRİL			
Adres:	Çayır Mah.223 Sok.No:31	Coğrafi Konum (link)*:	...		
Telefon Numarası:	2587136424	Faks Numarası:	2587136424		
e- Posta Adresi:	970604@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	alikeroglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970604	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	115		Erkek	1
	Toplam	221		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	0,99 krş	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl+++

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni		12	12
Kulüp Öğretmeni		3	3
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	20	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1275			
Okul Kapalı Alan (m2)	1492			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1275			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı	1		1	5 yaş sabah B	14	6	20
3 yaş sabah	6	10	16	5 yaş sabah C	13	6	19
3 yaş öğlen	8	5	13	5 yaş sabah D	10	8	18
4 yaş sabah	11	11	22	5 yaş sabah E	9	14	23
4 yaş öğlen	12	10	22	5 yaş öğlen F	12	12	24
5 yaş sabah A	11	10	21	5 yaş öğlen G	8	14	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	8

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

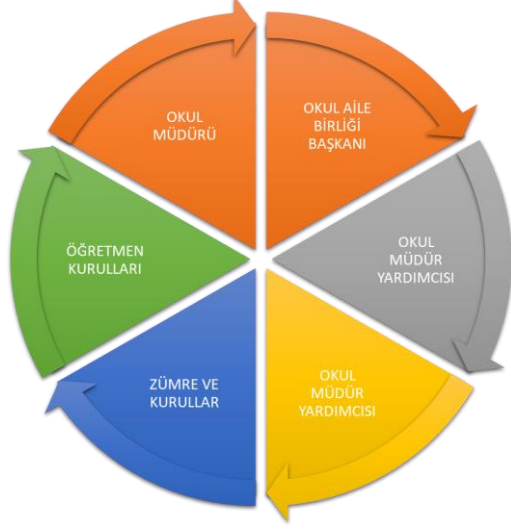
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Hesap Adı	Gelir Miktarı (Kulüp aidat okul aile birliği)	Gider Miktarı
2016	Aidat	109.827,05	100.441,21
	Kulüp	21.537,05	13.685,33
	Okul Aile	49.106,15	55.717,98
2017	Aidat	135.411,84	121.338,92

	Kulüp	71.595,72	60.651,55
	Okul Aile	52091,99	61.067.68
2018	Aidat	177.184,92	171.285,22
	Kulüp	86.691.67	71.069.32
	Okul Aile	35917,10	54.291,07

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

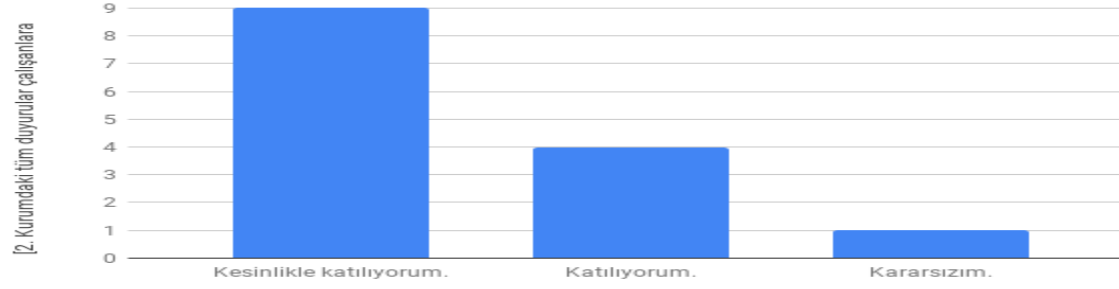


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI

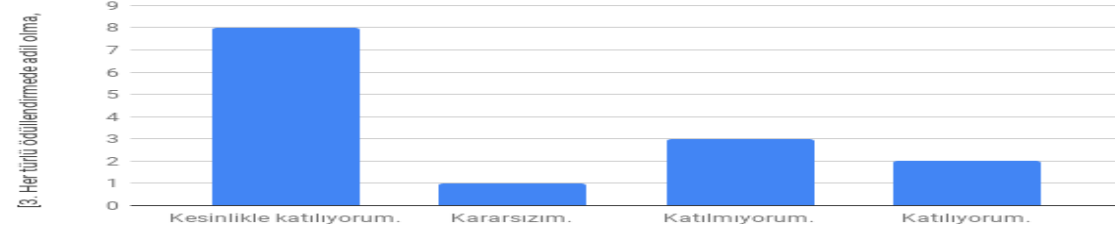


[2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.]



[2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.]

[3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.]

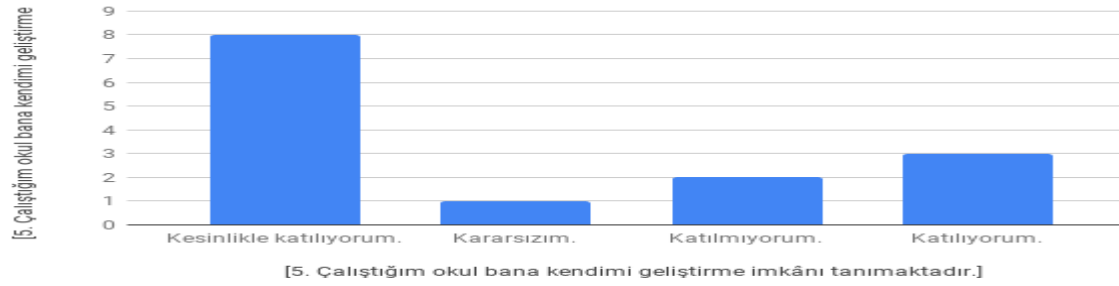


[3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.]

[4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.]



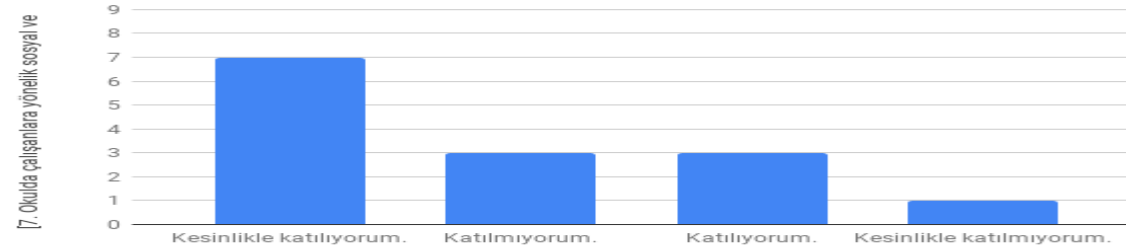
[5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.]



[6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.]



[7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.]



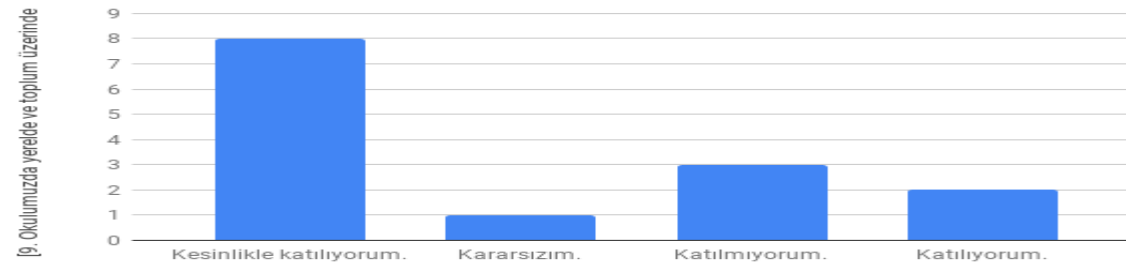
[7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.]

[8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.]



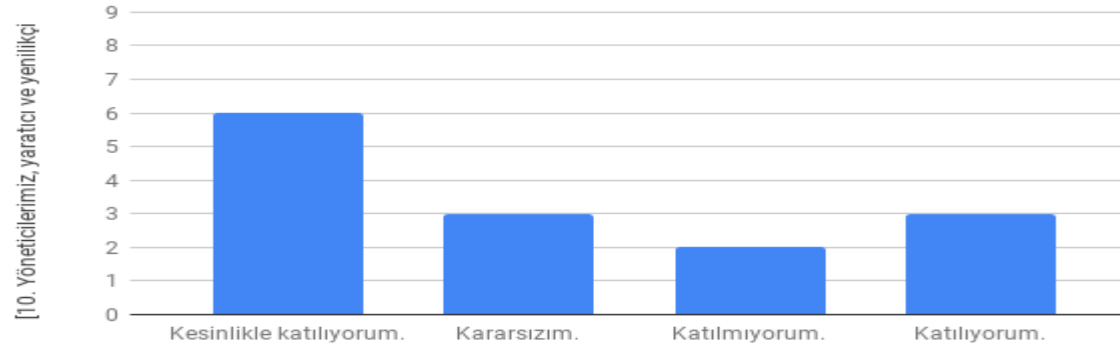
[8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.]

[9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır]



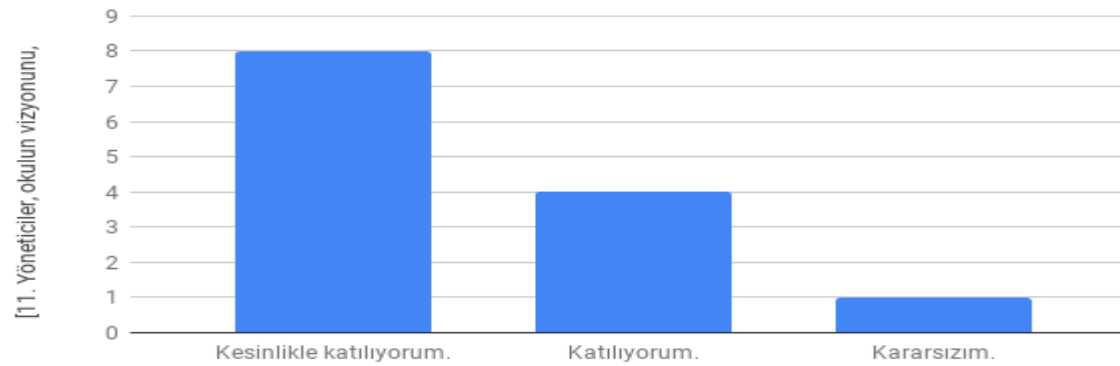
[9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır]

[10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.]



[10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.]

[11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.]



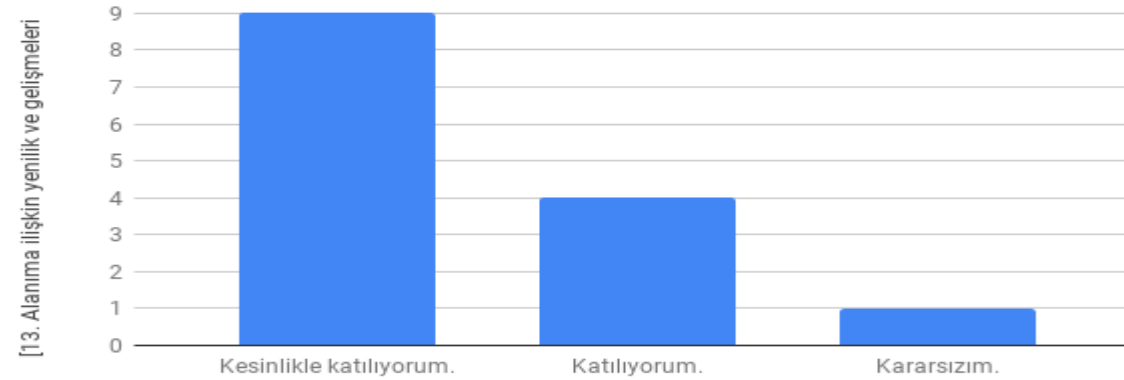
[11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla

[12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.]



[12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.]

[13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.]



[13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.]

14. Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Bizimle Paylaşır mısınız?

1.	e
2.	Güvenli tehlikelerden uzak bir okul
3.	ÖĞRETMEN VELİ GÖRÜŞLERİNE ÖNEM VERİLİR
4.	Öğrencilere değerli oldukları hissettirilir
5.	Öğretmenlerin her türlü işbirliğine yardımlaşmaya açık olması
6.	Veli okul iletişimi üst düzeyde sağlanmaktadır.
7.	Deneyimli, dinamik bir öğretmen ve idareci kadrosunun bulunması Güvenli bir okul ortamının olması Okulun velilere güven vermesi
8.	mükemmel sorunsuz
9.	Öğrencilerin okulumuzu talep etmesi
10.	Öğrenci yararına olan her şey eksiksiz yapılmaya çalışılıyor
11.	İşler düzenli yürüyor. Her türlü imkan sağlanıyor
12.	Okul eğitim ve öğretim yuvasıdır.Okul eğitim ve öğretimin en güvenli gerçekleştiği yerdir.Okul insanların barış, adalet ve kardeşlik duygu ve düşüncelerini öğrendiği yerdir.
13.	Okul Müdürümüz Fatma Uysal Cindemir her konuda çok beğendiğim öğretmen , personel ,öğrenci,veli ilişkileri çok iyi olan şahane bir müdüre
14.	Çocukların güvenliği herşeyden önemlidir

15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Bizimle Paylaşır mısınız?

1.	e
2.	Başarısız bir yönü bana göre yoktur.
3.	Veli memnuniyeti çok ön planda tutulmaktadır
4.	Öğretmenlerden çok velilerin eğitim öğretimde söz sahibi olması
5.	Talep gören bir okul olduğu için öğrenci sayısının fazla olması
6.	Oyuncaklar ve materyaller fazlalaştırılabilir.Özellikle sınıf içi donanım malzemeleri yetersiz.
7.	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi
8.	Sadece yemek kokuları
9.	Okulda herkese objektif davranılmaması
10.	Personel yetersizliği

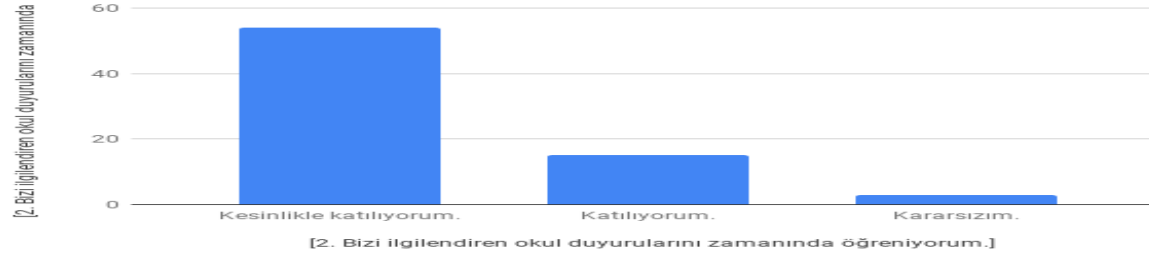
11.	Olumsuz bir yönüyle karşılaşmadım
12.	Olumsuz bir yönü yoktur
13.	Herhangi bir olumsuz görüşüm yok.
14.	Öğretmenler kesinlikle kendilerini değerli hissetmemektedir. Öğretmen Motivasyonuna önem verilmemektedir.

16. Belirtmek istediğiniz başka bir şey varsa buraya yazınız.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	Teşekkürler
9.	
10.	Teşekkürler
11.	
12.	
13.	
14.	Bir hastanenin NASIL bütün giderleri devlet tarafından karşılanıyorsa anaokullarının da öyle olmalıdır ki veliye para öğrenciye gelir gözüyle bakılmasın

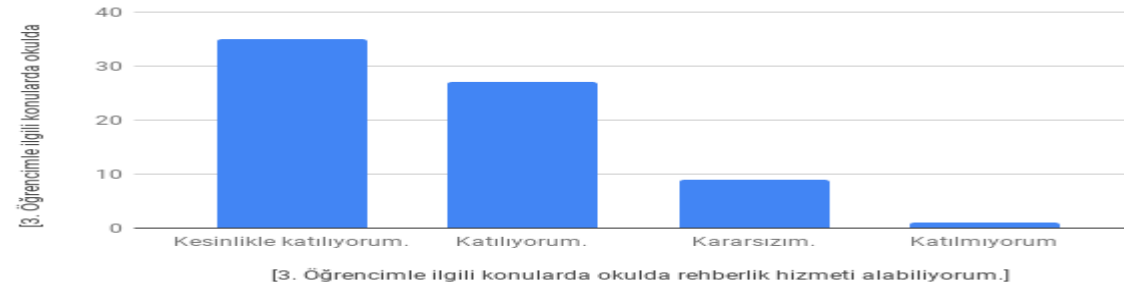
"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ SONUÇLARI



[2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.]



[3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.]



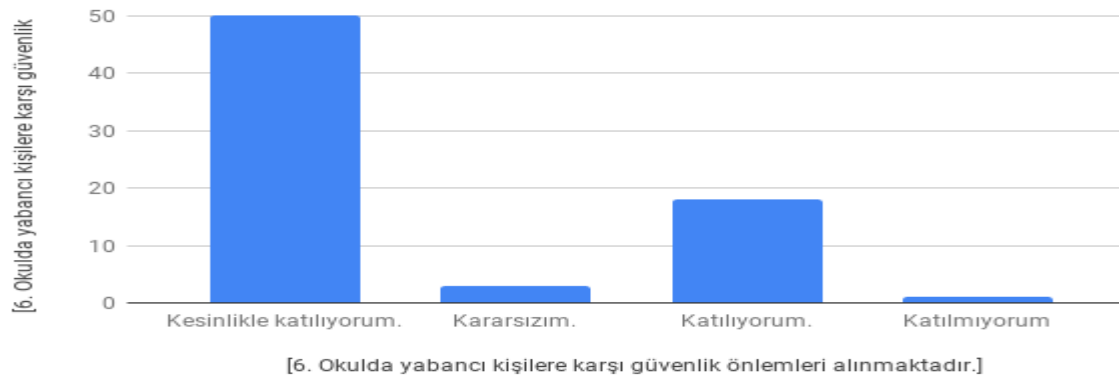
[4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.]



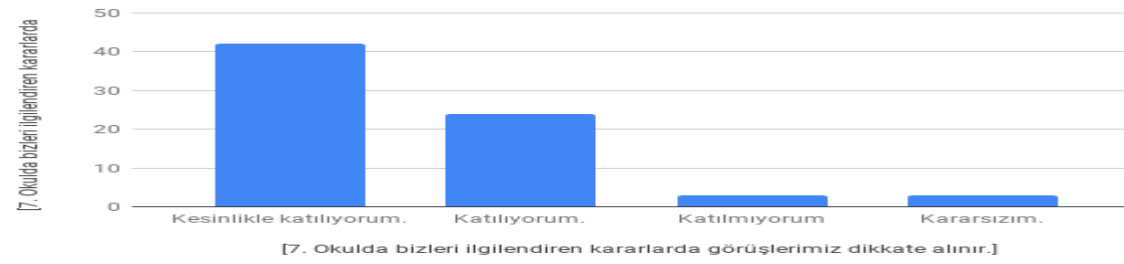
[5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.]



[6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.]



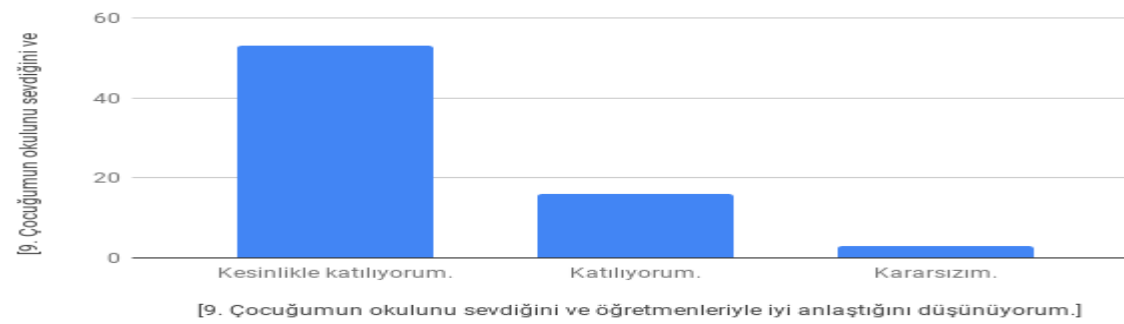
[7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.]



[8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.]



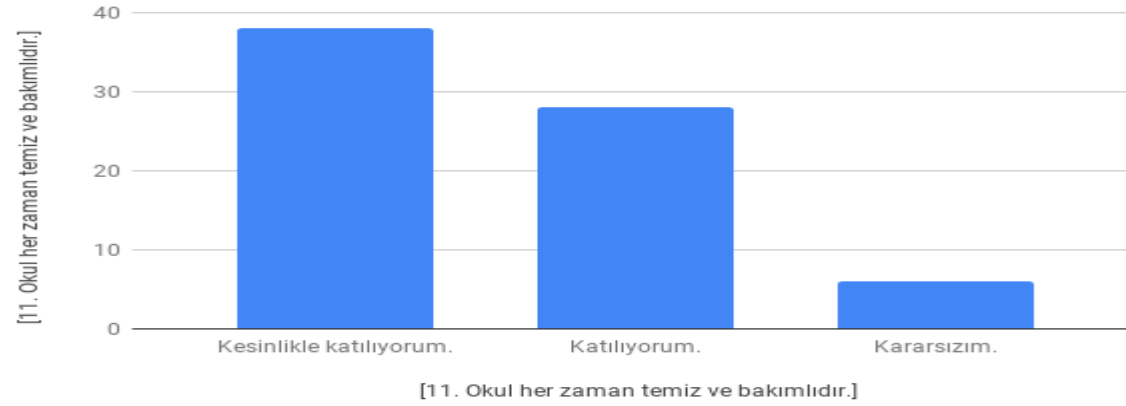
[9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.]



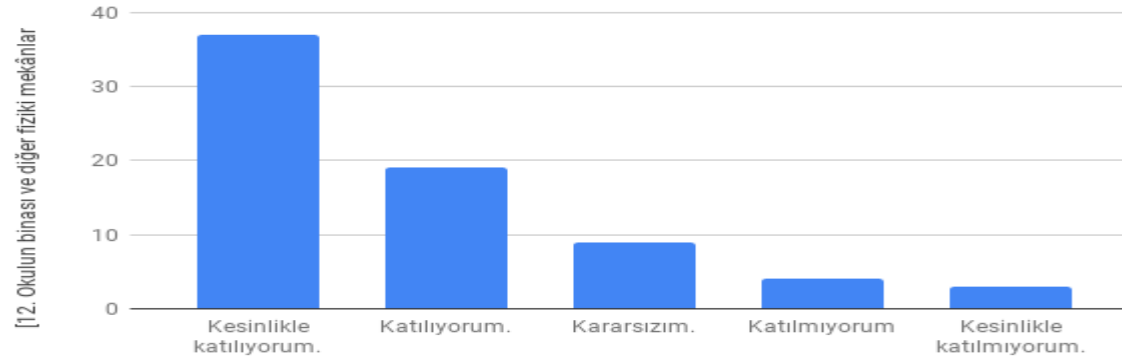
[10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.]



[11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.]

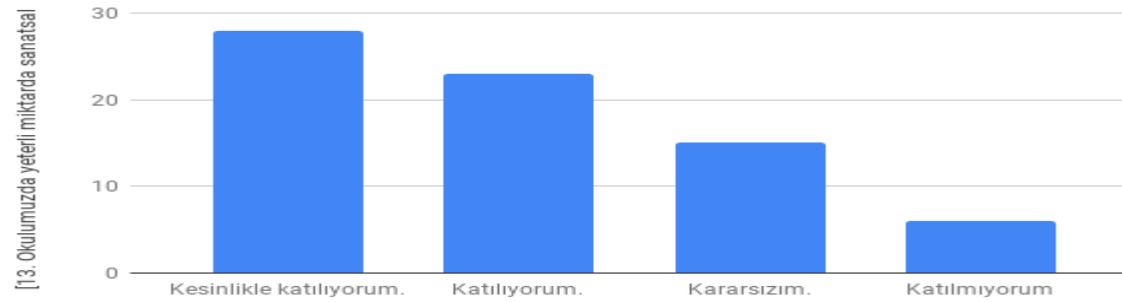


[12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.]



[12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.]

[13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir]



[13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir]

14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Bizimle Paylaşır mısınız?

1.	Kesinlikle okulu çok beğeniyorum çalışanları güler yüzlülüğü temizliği ve özellikle disiplini..
2.	Özlem hocamdan çok memnunum teşekkür ederim

3.	Temiz, güvenli, kaliteli
4.	Herşeyden çok memnunuz
5.	Okul güvenliği yeterince sağlanıyor
6.	Çocuğum eğlenceli vakit geçirip birşeyler öğreniyor. öğretmenimiz okulu sevdirdi. Çocuğumun sosyal, duygusal, bilişsel yönden gelişmesine imkan sağlıyor.
7.	Öğretmenimizin öğrenciler ile iletişimi gayet olumlu ve basarilidir
8.	Her zaman mükemmeller
9.	İlgili öğretmen, ulaşılabilir muhattap, eve dönüşte mutlu çocuklar
10.	Okulumuzdan çok memnumum
11.	Hersey gayet iyi tskler
12.	Çok ilgili bir okul güvenliğe çok önem veriliyor
13.	öğretmenimiz yeterli ilgi ve alakayı çocuklarımıza göstermektedir.
14.	Öğretmenler ve çalışanlar dan memnunum.
15.	Müdürümüz ve öğretmenimiz ilgili ve değerliler
16.	Çok başarılı
17.	Okulumuzun heryonden bize güven vermektedir
18.	Çalışanlarınız süper
19.	.
20.	Küçük olduğu için Samimi bir ortam
21.	Okulumuzun öğretmenlerinden ve çalışanlarından memnunuz
22.	okul yemekleri çok güzel ve çocuklar beyeniyor öğretmenlerin ve çalışanların çocuklarla iletişimi çok güzel
23.	Çalışan anne babalar için kulüp uygulamasının bulunması iyi bir durum.
24.	Veli okul etkileşimi güzel.
25.	Olumlu
26.	küçük yaşta öğrenci kabul edebiliyor.temiz
27.	Zs
28.	Veli öğretmen ilişkisindeki basarili tutum
29.	Tam gün hizmet vermesi
30.	Çocuklarla farklı etkinlikler yapılıyor
31.	Güvenlik önlemleri iyi durumdadır.
32.	İdare ve öğretmenler öğrencilerle çok ilgili
33.	Okul ve öğretmen yeteri kadar ilgili
34.	İlgili, güvenli,sıcak bir ortam
35.	Son derece ilgili ve alakalı bi okul emekleriniz için sonsuz teşekkürler
36.	Süper
37.	Öğrencim severek gidiyor
38.	Yardımcı hizmetler kadrosu gerçekten çok öz veri ile çalışıyor

	Öğretmenimiz öğrencileri ile yeterince ilgileniyor Yemekhanesi güzel
39.	Gayet iyi her yonden
40.	Basarili ve ilgili buluyorum
41.	Her yönüyle basarili
42.	Güler yüzlü personeli var.
43.	Temiz ve ilgili olunması
44.	Öğretmenimizin ilgisi ve çocuğuma yaklaşımı bizim için gerçekten büyük bir şans. Tuğba öğretmenim alanında başarılı ve takdir edilmesi gereken bir meslektaşım. Ayrıca, bizimle gerek çocuğunuzu alıp verirken gösterdiği güler yüz ve ilgisi ile, gerek bizlerin sizlere emanet ettiği çocuklarımızla kendi çocuğu gibi şevkatle ilgilenen yardımcı çalışan Esra ablamız da takdiri fazlasıyla hak ediyor.
45.	Öğretmenlerimizden çok memnunuz. Çocuklarımı güvenle gönderebiliyorum. Çocuklarımın okulda çok şeyler öğrendiğine inanıyorum.
46.	İletişime açık olması
47.	Çalışanları çocuklarımıza karşı ilgili ve sevecen davranıyor.
48.	İyi
49.	Okulumuzun yemek konusunda disiplin güvenlik konusunda ve okulun sıcaklık her konuda kusursuz.ogretmenler olsun çalışan ablar olsun müdürleri miz olsun her daim sıcak kanlı güler yüzlü .gerçekten samimiyet ve anlayisli her konuda .bu yüzden çocuklarım okula sever geliyorlar .
50.	Güler yüzlü personel ve öğretmenlerle çocuklara okulu sevdirek okula alışmalarını sağlıyorsunuz teşekkür ederiz.
51.	İdarenin velilere karşı samimi ve sıcak davranması
52.	Gözüm arkada kalmadan rahatlıkla cocugumu okula teslim eden biliyorum kızımda bizde çok memnunuz öğretmenimizi çok seviyoruz teşekkür ediyoruz
53.	Yönetimin iyi niyetli istekli olduğunu görüyorum
54.	Her konuda görüşlerimiz dikkate alınıyor
55.	Okulumuzun çocuklara gerekli ilgi ve sevgi gösterdiğini dusubuyorum
56.	Güvenle cocugumu bırakabiliyorum
57.	Öğretmenlerimizden çok memnunuz. Çocuklarımı güvenle okula gönderebiliyorum. Çocuklarımın okulda iyi şeyler öğreniyorlar.
58.	Güzel etkinlik yapıyor iyi şeyler öğreniyor oğlum
59.	Disiplinli- güler yüzlü - etkinlikleri güzel.
60.	Okulunuz tertipli düzenli çalışanlar sorumluluk sahibi disiplinli bir yer
61.	Her şey oldukça güzel.
62.	Okulunuzdan memnunuz
63.	Okulumuzda başta müdüre hanım olmak üzere öğretmenlerimiz ve hizmetlilerimiz çocuklarımıza kendi çocuklarından daha fazla ilgi ve şefkat göstermektedirler.Öğretmenlerimiz çocuklarımızı nasıl bir adım daha ileriye götürebiliriz diye uğraşmaktadırlar.kendilerine çok teşekkür ediyorum.
64.	ogretmenimz ve mudure hanimdan memnunuz..
65.	Öğretmenlerimizin basarili idarenin herkonuda duyarlı ve kapida çocuklarımızı teslim ettiğimiz görevlinin dikkatli ve son derecede Güler yüzlü olduğunu düşünüyorum cocugumu gonul rahatlığıyla emanet ediyorum
66.	Okulumuz her yonuyle cocuklarimiza ilqisiyle gayet basarili bi okuldur.

67.	Okul müdürü Fatma Uysal Cindemir Çivril için şans. Kendisi Şahane bir müdüre .
68.	Okul müdürü Fatma Uysal Cindemir Çivril için şans. Kendisi Şahane bir müdüre .
69.	Cocuklarla iletisim konusunda yeterli oldugunu dusunuyorum
70.	Herşey çok güzel yolunda
71.	Okul çalışanlarının güler yüzlü olması
72.	İlgili güvenilir canayakın personel

15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Bizimle Paylaşır mısınız?	
1.	Şuana kadar hiç bir olumsuz birşey gormedim
2.	Okulun sıcaklık yönünden biraz daha sıcak olması çocuklar açısından daha iyi olacağını düşünüyorum
3.	Kalabalık
4.	Olumsuz hiç bir yönünü gormedik
5.	Okulda yeterli sosyal ve kültürel etkinlik yoktur
6.	Yok
7.	Havalandırma biraz daha iyi olabilir bazı günlerde yemek kokusu tüm okulu kaplayabiliyor
8.	Başarısız yönleri yok
9.	Kulüp öğretmen ve faaliyetleri iyi fakat ozenilmeli
10.	Okulumuzun olumsuz yönü yoktur
11.	Yok
12.	Ben herşeyden memnunum
13.	Üst yaş gruplarında sınıf mevcudu artmakta. Belki bu biraz daha düşürülebilir.
14.	Fiziksel alanlar yetersiz.
15.	Okulumuzda sanatsal olarak tiyatro gelmesini istiyorum
16.	Okul Aile Birliği Faaliyetleri
17.	Yok
18.	Güvenlik sıfır
19.	.
20.	Başarısız gördüğüm bir yön yok
21.	Okulumuzla ilgili olumsuz bir durum yok
22.	okul çok sıcak oluyo bence derece biraz düşürülebilir .
23.	Okulun 7.45 'te başlaması olumsuz bir durum.Bu saatte büyük bir çoğunluğun okula gelmediğini düşünüyorum. Beslenme listesinde çocukların sevdiği yiyecekler yok pişi,pizza vb. Beslenme listesinin daha iyi olabileceğini düşünüyorum.

24.	Sınıf donanımı,oyuncak yetersizliği
25.	Yok
26.	daha sıcak olabilir kış aylarında yerlerde daha kalın halı olmalı
27.	S
28.	Yemek saatlerinde çocuklarla ilgilenecek personel sayısının azlığı
29.	Bahçe kullanım alanının küçük olması
30.	Yok
31.	Sene başında verilen kırtasiye listesinin uzun ve oldukça pahalı olması
32.	Olumsuz yönü yok bence
33.	Ev ziyaretleri yapılabilir
34.	Yemek kokuları
35.	Sabahçı öğrencilerin kahvaltı sonrası dişlerini fırçalaması gerekli bence
36.	Yok
37.	Okul evimize çok uzak
38.	Güvenlik görevli olmayışı, Öğrenci sayısının fazla olması,Oyun alanının küçük olması
39.	Yok
40.	Daha fazla sanatsal faaliyetler olabilir.
41.	Olumsuz bir şey yok
42.	Çocuklar çok hasta oluyor. Yardımcı elemanların eksik olduğunu düşünüyorum.
43.	Yok
44.	İdarenin sorun yaşadığımız konulara ilgisiz davranması, kulüp öğretmenlerinin yetersiz ve güvenlik konusunda sorumsuz davranması ve bu durum idareye iletiildiği halde herhangi bir düzenleme yapılmaması. Çocuklara verilen kahvaltı öğününün besin değerleri açısından yetersiz olması.(örneğin ben her kahvaltıda yumurta peynir ve zeytinin verilmesi gerektiğini düşünüyorum) çikolatalı ekmekle kahvaltı gibi önemli bir öğünün geçiştirilmesinin doğru olmadığını düşünüyorum bu konuda acilen düzenleme yapılmalıdır. Çocuklara sosyal aktivite düzenlenirken sadece okulun maddi çıkarlarını gözetmek yerine çocukların gelişimini de destekleyici öğretici eğlendirici aktiviteler seçilmesi gereklidir. Son olarak hijyen konusunda biraz daha dikkatli davranılmalı özellikle tuvaletler çok daha sıklıkla temizlenmeli.Oyuncaklar çocukların sürekli temas halinde olduğu materyaller, bunlarda hijyen kapsamında değerlendirilip belirli aralıklarla temizlenmeli..
45.	Sanatsal ve sportif yönlerine biraz daha ağırlık verilebilir.
46.	Fiziki donanım ve malzeme eksikliği. Öğrenci etkinliklerinin yetersiz olması.
47.	Yok
48.	Yok
49.	Sadece İngilizce öğretime önem verirsin.bu konuda başka olumsuzluk yok.
50.	Olumsuz yönünüz yok
51.	Sınıfların kalabalık olması ve bu yüzden çocukların sürekli hastalanması

52.	Bize göre herhangi bir olumsuz yönü yoktur aksine gayet memnunuz
53.	Yok
54.	Beslenmede sosis hazır meyve suyu ve hazır gıda ürünlerinin bulunması
55.	olumsuz birşey görmüyorum
56.	Yok
57.	Sanatsal ve sportif faaliyetlere biraz daha ağırlık verilmeli.
58.	Yok
59.	Yok
60.	Olumsuz birşey yok bana göre
61.	Herhangi bir olumsuzluk görmüyorum.
62.	Şimdilik yok
63.	Olumsuz yönlerini görmedim
64.	İleriye yönelik sosyal faaliyet kurs vb..etkinlikler olsa daha iyi olurdu..aylık velilerle buluşma mudure hanımla birlikte ayrı sınıf olarak gezi vb..programlar düzenlenir..vee okul da çocuklarımızın gerek toren gerek kutlama d.gunu gibi programlarını göremiyoruz...
65.	Okulda etkinlikler için ödenen ücretlerin biraz fazla olduğunu düşünüyorum
66.	Okulumuzun en ufak olumsuz bir yanı yoktur.
67.	Herhangi bir olumsuz görüşüm yok
68.	Herhangi bir olumsuz görüşüm yok
69.	Sınıflar çok kalabalık
70.	Ölümsüz hiç birşeyle karşılaşmadım
71.	Okulun binasının ve fiziki alanların yeterli olduğunu düşünmüyorum
72.	Okul içi etkinliklerde velilere yer verilmeli

16. Ekleme istediğiniz başka bir şey varsa lütfen buraya yazınız.

1.	Okul ekibimiz bi harika <input type="checkbox"/>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

10.	
11.	
12.	Her şey güzel çok memnunum
13.	
14.	Sosyal etkinlikler artırılmalı.
15.	
16.	Okul aile birliğinin yapmış olduğu programlar aile olarak değil, anne ve çocuk olarak yapılmaktadır. Okul ve sınıf olarak yapılan programların aile bütünlüğü sağlanarak yapılmasını rica ederim.
17.	
18.	
19.	Kolaylıklar dilerim.
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	Yok
26.	
27.	
28.	
29.	Kulüp saatlerinde dil bale satranç gibi alanlara ayrılması
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	Bütün personele teşekkür ederim
35.	
36.	Teşekkürler
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	Ekleme istediğim bir şey yok
42.	

43.	
44.	
45.	Çocuklarımı iyi ki bu okula getirmişim. Emekleriniz için teşekkür ederim.
46.	Çocukların okula her gün elbise getirip götürmeleri hoş olmuyor. Buna bir çözüm bulunmalı. Ayrıca etkinlikleri çeşitlendirerek çocukları okula gelmeye daha istekli hâle getirmeli. Ders başlangıç saatlerinin de çok erken olması çocukların okula uyumunda büyük engel teşkil etmektedir.
47.	
48.	Yok
49.	İngilizce de öğretin
50.	
51.	
52.	
53.	
54.	Teşekkürler
55.	
56.	
57.	İyi ki çocuklarımı bu okula gönderiyorum. Çok memnunum.
58.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Ekonomik düzeyi iyi olan ailelerin çocuklarının fazlalıkta olması 2-Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması 2- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması 4- Deneyimli, güleryüzlü, sabırlı olması
Veliler	Anlayışlı,destekçi olması
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması 2-Yeşil bir bahçe etrafında çocukların fidan dikimi yapabileceği 3- doğal alanlar Tehlikelerden uzak,etrafı çevrili olması
Donanım	Malzeme eksiğinin olmaması
Bütçe	Öğrenci sayısının fazla olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim yeniliklere açık hoşgörülü
İletişim Süreçleri	1-Teknolojik alt yapının güçlü olması,hızlı bir haberleşme sisteminin olması 2-Velilerle sürekli iletişim.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kalabalık olması
Çalışanlar	Eleman sayısının yetersiz olması
Veliler	Beklentilerinin çok yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Bütün eksikleri giderildi. Yangın merdiveni ve yemek kokuları sorun
Donanım	Kırılan oyuncakların yenilenmesi gerekiyor.
Bütçe	Çalışan Elemanların okula getirdiği külfet. Aidatların kaç yıldır artmaması. Artan maliyetler. Tüketilen malzemelerdeki fiyat artışı. Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1-Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları
Ekonomik	1 - Aidat alınması
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci - öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilmesi
Mevzuat-Yasal	1-Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile tüm çağ nüfusunun kaydı yapılması

Tehditler

Politik	yok
Ekonomik	Gider tutarlarının gelirden fazla olması.
Sosyolojik	Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlimizde 2013 yılı itibarı ile değişen eğitim sistemi ile okul öncesi eğitim isteğe bağlı hale gelmiştir. Fakat bakanlık yaygınlaştırma çalışmalarına katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.
2	Değişik geleneklerden, sosyal yapılardan ailelerin olması
3	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
4	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
5	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ali Kameroğlu Anaokulu olarak 36-72 aylık çocukları fiziksel,duygusal,zihinsel ve sosyal gelişimlerini sağlamak, yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamları oluşturmak,onlara saygı,sevgi,işbirliği,sorumluluk,hoşgörü,yardımlaşma,paylaşma gibi davranışları kazandırarak Atatürk,vatan,millet,bayrak,aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlere bağlı,kendine güvenen,çevresiyle iyi iletişim kurabilen,dürüst,ilkeli,çağdaş,düşünceli,hak ve sorumluluklarını bilen hoşgörülü bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

VİZYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inekapları doğrultusunda yaratıcı,sorgulayan,araştıran ve paylaşan bireyler yetiştirmek için ekip ruhuyla

sevgimizi de katarak Okul öncesi eğitim toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırmak ve projeler üretmek, çevresi ile barışık, etkili ve Okul öncesi eğitimde çocuklarımızı ilköğretime hazırlayan en doğru adres olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız.
- 2) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem vermekteyiz.
- 3) Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışmaktayız.
- 4) Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne almaktayız.
- 5) Eğitim-Öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatlarına uygun bir şekilde düzenlemekteyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	85	90	90	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	80	85	85	90	90	95
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	80	80	85	85	90	95
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, vb.) devam edilecektir		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.10:Okul hijyeni en üst seviyede sağlanacak,okul güvenliği ile ilgili tüm önlemler alınmaya devam edecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	95	95	95	95	95	98

PG.3.3.c.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.